

Al Ameen Memorial Minority College

Department of Philosophy

Academic Calendar and Academic Plan (CBCS)

1st Semester Honours Courses (July – December)

PHIA-CC1-1SEM-Indian Philosophy-I

ভারতীয়দর্শন

Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	a) Introduction: Division of Indian Philosophical Schools: Astika and Nastika. ভারতীয়দর্শনেরভূমিকাঃভারতীয়দর্শনেরবিভিন্নসম্প্রদায়ঃআস্তিক (বৈদিক) ওনাস্তিক (অবৈদিক)	G.R.Halder	Sept.	06
2	b) Carvaka School—Epistemology, Metaphysics, Ethics. চার্বাকদর্শনবাসম্প্রদায়ঃচার্বাকজ্ঞানবিদ্যা, চার্বাকঅধিবিদ্যাওচার্বাকনীতিবিদ্যা	G.R.Halder	Sept.	08
3	c) Jainism—Concept of Sat, Dravya, Paryaya, Guna. Anekantavada, Syadvada and Saptabhanginaya. জৈনদর্শনঃসৎ,এরধারণা, দ্রব্য, পর্যায়, গুণ অনেকান্তবাদস্যাৎবাদওসপ্তভঙ্গীনয়	G.R.Halder	Sept.—Oct.	12
4	d) Buddhism— Four noble Truths, Theory of Dependent Origination (Pratityasamutpadavada), Definition of Reality (Arthakriyakaritvamsattvam), Doctrine of Momentariness, (Ksanabhangavada), Theory of no-soul (Nairatmyavada), Four Schools of Buddhism (Basic tenets). বৌদ্ধদর্শনঃচারটিআর্যসত্যবাআর্যসত্যচতুষ্টয়, প্রতীত্যসমুৎপাদবাদবাতত্ত্ব, সৎবাসত্ত্বারলক্ষণ (অর্থক্রিয়াকারিত্বমসত্ত্বাম) ক্ষণিকত্ববাদ (ক্ষণভঙ্গবাদ), নৈরাশ্র্যবাদ, চারটিবৌদ্ধদর্শনেরসম্প্রদায় (মূলবৈশিষ্ট্য)	G.R.Halder	Nov. – Dec.	16
5	e) Nyaya –Prama and Pramana, Pratyakṣa (Definition), Sannikarsa, Classification of Pratyakṣa : Nirvikalpaka, Savikalpaka, Laukika, Alaukika. ন্যায়দর্শনঃপ্রমাওপ্রমাণ, প্রত্যক্ষেরলক্ষণবাসংজ্ঞা, সন্নিকর্ষ, প্রত্যক্ষেরশ্রেণিবিভাগঃনির্বিকল্পক, সর্বিকল্পক, লৌকিকওঅলৌকিক	S. Ghosh	Sept.	15
6	f) Anumiti, Anumana (Definition), vyapti, paramarsa, Classification of Anumana: purvat, sesavat, smanyatodrsta, kevalanvayi, kevalavyatireki, anvayavyatireki, svarthanumana, parathanumana, Upamana (definition), Sabda (definition). অনুমিতি, অনুমানেরলক্ষণবাসংজ্ঞা, ব্যাপ্তি, পরামর্শ, অনুমানেরশ্রেণীবিভাগঃ পূর্ববৎ, শেষবৎ, সামান্যতোদৃষ্ট, কেবলাশ্রয়ী, কেবলব্যতিরেকী, অশ্রয়ব্যতিরেকী, স্বার্থানুমান, পরার্থানুমান, উপমানপ্রমাণেরলক্ষণবাসংজ্ঞা, শব্দপ্রমাণেরলক্ষণবাসংজ্ঞা	S. Ghosh	Oct--- Nov	15
7	g) Vaisesika—Seven Padarthas, dravya, guna, karma, samanya, visesa, samavaya, abhava. বৈশেষিকদর্শনঃসাতটিপদার্থ, দ্রব্য, গুণ, কর্ম, সমান্য, বিশেষ, সমবায়এবংঅভাব	S. Ghosh	Nov. ---- Dec.	20

1st Semester Honours Courses (July – December)

**PHIA-CC2-1SEM-History of Western Philosophy-I
পশ্চিমা দর্শনের ইতিহাস-I**

Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	a) Pre Socratic Philosophy: Thales, Heraclitus, Parmenides, Empedocles, Anaxagoras, Democritus, Protagoras. প্রাকসক্রেটিক দর্শন: থ্যালেস, হেরাক্লিটাস, পারমেনাইডস, এম্পেডোক্লিস, অ্যানাক্সাগোরাস, ডেমোক্রিটাস, প্রোটাগোরাস।	S.Ghosh	Sept.	08
2	b) Plato: Theory of Knowledge, Theory of Forms. প্লেটো: জ্ঞানের তত্ত্ব, রূপের তত্ত্ব।	S.Ghosh	Sept.	12
3	c) Aristotle : Critique of Plato's theory of Forms, Doctrine of four causes, Form and Matter. অ্যারিস্টটল : প্লেটোর ফর্মের তত্ত্বের সমালোচনা, চারটি কারণের মতবাদ, ফর্ম এবং পদার্থ।	S.Ghosh	Oct. --- Nov.	18
4	d) St. Thomas Aquinas: Faith and Reason, Essence and Existence. সেন্ট টমাস অ্যাকুইনাস: বিশ্বাস এবং কারণ, সারমর্ম এবং অস্তিত্ব।	S.Ghosh	Nov. ----- Dec.	08
5	e) Descartes: Cartesian method of doubt, Cogito ergo sum, Criterion of truth, Types of ideas, Proofs for the existence of God, Mind- body dualism , Proofs for the existence of the external world. ডেকার্টেস: সন্দেহের কার্টেসিয়ান পদ্ধতি, কোজিটো এরগো সুম, সত্যের মানদণ্ড, ধারণার ধরন, ঈশ্বরের অস্তিত্বের প্রমাণ, মন-দেহ দ্বৈতবাদ, বাহ্যিক জগতের অস্তিত্বের প্রমাণ।	G.R. Halder	Sept. ---- Nov.	18
6	f) Spinoza: Doctrine of substance, Attributes and Modes, Existence of God, Pantheism , Three orders of knowing. স্পিনোজা: পদার্থের মতবাদ, গুণাবলী এবং মোড, ঈশ্বরের অস্তিত্ব, সর্বান্তকরণ, জানার তিনটি আদেশ।	G.R. Halder	Oct. – Nov.	14
7	g) Leibniz: Monads, Truths of reason, Truths of facts, Innateness of ideas, Libiniz: মনডস, যুক্তির সত্য, সত্যের সত্য, ধারণার সহজাততা, Some metaphysical principles : Law of Identity of indiscernibles, Law of sufficient reason, Law of continuity, Doctrine of Pre-established harmony. কিছু আধিভৌতিক নীতি: অদৃশ্যের পরিচয়ের আইন, যথেষ্ট কারণের আইন, ধারাবাহিকতার আইন, পূর্ব-প্রতিষ্ঠিত সম্প্রীতির মতবাদ	G.R. Halder	Nov. --- Dec.	16

Al Ameen Memorial Minority College

Department of Philosophy

Academic Calendar and Academic Plan (CBCS)

2nd Semester Honours Courses (January – June)

PHIA-CC3-2SEM-Outlines of Indian Philosophy-II ভারতীয়দর্শন-২ এররূপরেখা

Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	a) Samkhya— Satkaryavada, Nature of Prakriti , its constituents and proofs for its existence. Nature of Purusa and proofs for its existence, plurality of purusas, theory of evolution. সাংখ্য-সাতকার্যবাদ, প্রকৃতিরপ্রকৃতি, এর উপাদান এবং এর অস্তিত্বের প্রমাণ। পুরুষেরপ্রকৃতিএবংতারঅস্তিত্বেরপ্রমাণ, পুরুষেরবহুত্ব, বিবর্তনেরতত্ত্ব।	G.R. Halder	Mar. Apr.	20
2	b) Yoga— Citta, Cittavrtti, Cittabhumi. Eight fold path of Yoga, God. যোগ-চিত্ত, চিত্তবৃত্তি, চিত্তভূমি। যোগেরআটভাজপথ, ঈশ্বর।	G.R. Halder	Apr.	10
3	c) Mimamsa (Prabhakara and Bhatta) : Anvitavidhanvada and Abhihanavayavada, Arthapatti and Anupalabdhi as sources of knowledge মীমাংসা (প্রভাকরওভট্ট) : জ্ঞানেরউৎসহিসাবেঅন্বিতাবাদএবংঅভিহিতায়বাদের, অর্থপট্টিএবংঅনুপলব্ধি	G.R. Halder	May. --- June	22
4	d) Advaita Vedanta— Sankara's view of Brahman, Saguna and Nirguna Brahman, Three grades of Satta : pratibhasika, vyavaharika and paramarthika, Jiva, Jagat and Maya. অদ্বৈতবেদান্ত-ব্রাহ্মণ, সগুণওনিগুণব্রাহ্মণসম্বন্ধেশঙ্করেরদৃষ্টিভঙ্গি, সত্তারতিনটিশ্রেণী: প্রতিভাষিক, ব্যাবহারিকওপরমার্থিক, জীব, জগৎওমায়া।	S.Ghosh	Mar-- Apr	24
5	e) Visistadvaita— Ramanuja's view of Brahman, Jiva, Jagat. Refutation of the doctrine of Maya. দর্শনদ্বৈত- ব্রাহ্মণ, জীব, জগৎসম্পর্কেরামানুজেরদৃষ্টিভঙ্গি। মায়ারমতবাদেররখণ্ডন।	S.Ghosh	May	10

2nd Semester Honours Courses (January – June)

PHIA-CC4-2SEM-History of Western Philosophy-II পশ্চাত্যদর্শনেরইতিহাস-২

Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	a) Locke : Refutation of innate ideas, The origin and formation of ideas, Simple and Complex ideas, Substance, Modes and Relations, Nature of knowledge and its degrees, Limits of knowledge, Primary and Secondary qualities, Representative Realism. লক : সহজাতধারণারখণ্ডন, ধারণারউৎপত্তিওগঠন, সরলওজটিলধারণা, পদার্থ, পদ্ধতিএবংসম্পর্ক, জ্ঞানেরপ্রকৃতিএবংএরমাত্রা, জ্ঞানেরসীমা, প্রাথমিকওমাধ্যমিকগুণাবলী, প্রতিনিধিত্বমূলকবাস্তববাদ।	G.R. Halder		20
2	b) Berkeley: Refutation of Abstract ideas. Criticism of Locke's distinction between Primary and Secondary qualities, Immaterialism, Esse-est-percipi, Role of God. বার্কলে: বিমূর্ত ধারণার খণ্ডন। প্রাথমিক ও মাধ্যমিক গুণাবলীর মধ্যে লকের পার্থক্যের সমালোচনা, বস্তুবাদ, Esse-est-percipi, ঈশ্বরেরভূমিকা।	G.R. Halder	Apr. -- May	14
3	c) Hume: Impression and ideas, Association of ideas, Distinction between Judgements concerning Relations of Ideas and Judgements concerning Matters of fact, Theory of causality, Theory of Self and Personal Identity, Scepticism. হিউম: ইমপ্রেশনএবংআইডিয়াস, আইডিয়ারঅ্যাসোসিয়েশন, রিলেশনসঅফআইডিয়াসএবংজাজ্জমেন্টসসম্পর্কিতবিচারেরমধ্যেপার্থক্য, বাস্তবতারবিষয়, কার্যকারণতত্ত্ব, নিজেরএবংব্যক্তিগতপরিচয়েরতত্ত্ব, সংশয়বাদ।	S. Ghosh	Mar-- April	20
4	d) Kant : Conception of Critical Philosophy, Distinction between A priori and A posteriori Judgements, Distinction between Analytic and Synthetic Judgements. Synthetic A priori Judgements, General problem of the Critique, Copernican Revolution in Philosophy ; কান্ট : সমালোচনামূলকদর্শনেরধারণা, অগ্রাধিকারএবংউত্তরোত্তরবিচারেরমধ্যেপার্থক্য, বিশ্লেষণাত্মকএবংকৃত্রিমবিচারেরমধ্যেপার্থক্য। কৃত্রিমএকটিঅগ্রাধিকারবিচার, সমালোচনারসাধারণসমস্যা, দর্শনেকোপারনিকানবিপ্লব; Transcendental Aesthetic : Space & Time—Metaphysical & Transcendental expositions of the Ideas of Space & Time. ট্রান্সসেন্ডেন্টালঅ্যাসথিটিক: স্পেসঅ্যান্ডটাইম- অধিভৌতিকএবংস্থানওসময়েরধারণারট্রান্সসেন্ডেন্টালএক্সপোজিশন	S. Ghosh	May ---- June	22`

Al Ameen Memorial Minority College

Department of Philosophy

Academic Calendar and Academic Plan (CBCS)

3rd Semester Honours Courses (July – December)

PHIA-CC5-3SEM-Philosophy of Mind মনেরদর্শন

Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	a) Psychology: Definition, Nature and Scope. মনোবিজ্ঞান: সংজ্ঞা, প্রকৃতি এবং সুযোগ।	G.R.Halder	Sept.	03
2	b) Methods of Psychology: Introspection, Extrospection, Experimental Methods-variables-dependent & independent, Controls in experiment, Limitations of experimental method. মনোবিজ্ঞানের পদ্ধতি: আত্মদর্শন, বহির্বিভাগ, পরীক্ষামূলক পদ্ধতি-ভেরিয়েবল-নির্ভর এবং স্বাধীন, পরীক্ষায় নিয়ন্ত্রণ, পরীক্ষামূলক পদ্ধতির সীমাবদ্ধতা।	G.R.Halder	Sept.	08
3	c) Sensation and perception: Nature of sensation, Nature of perception, Relation between sensation and perception, Gestalt theory of perception. Illusion and Hallucination. সংবেদন এবং উপলব্ধি: সংবেদনের প্রকৃতি, উপলব্ধির প্রকৃতি, সংবেদন এবং উপলব্ধি মধ্যসম্পর্ক, উপলব্ধি Gestalt তত্ত্ব, বিভ্রম এবং হ্যালুসিনেশন।	G.R.Halder	Sept. --- Oct.	10
4	d) Learning: Theories of Learning-Trial and error theory, Thorndike's laws of learning, Gestalt theory, Pavlov's theory of conditioned response, B.F. Skinner's theory of Operant Conditioning (reinforcement, extinction, punishment). লার্নিং: লার্নিং-ট্রায়াল এবং ক্রটিতত্ত্বের তত্ত্ব, থর্নডাইকের শেখার আইন, গেস্টাল্ট তত্ত্ব, প্যাভলভের শর্তযুক্ত প্রতিক্রিয়ার তত্ত্ব, বিএফ স্কিনারের অপারেট কন্ডিশনিংয়ের তত্ত্ব (শক্তিবৃদ্ধি, বিলুপ্তি, শাস্তি)।	G.R.Halder	Nov.	16
5	e) Philosophical Theories of Mind: Interactionism, Double-aspect theory, Philosophical Behaviorism, Materialism- mind-brain identity theory, The Person theory (Strawson). মনের দার্শনিক তত্ত্ব: মিথস্ক্রিয়াবাদ, দ্বিমুখীতত্ত্ব, দার্শনিক আচরণবাদ, বস্তুবাদ- মন-মস্তিষ্কের পরিচয়তত্ত্ব, ব্যক্তিতত্ত্ব (স্ট্রাসন)।	S.Ghosh	Sept.	12
6	f) Consciousness: Levels of mind—Conscious, Sub-conscious, Unconscious, Proofs for the existence of Unconscious, Freud's theory of Dream. চেতনা: মনের স্তর-সচেতন, অবচেতন, অচেতন, অচেতনের অস্তিত্বের প্রমাণ, ফ্রয়েডের স্বপ্নের তত্ত্ব।	S.Ghosh	Sept. ----Oct.	08
7	g) Intelligence : Measurement of intelligence, IQ, Measurement of IQ, Binet-Simon test. বুদ্ধিমত্তা: বুদ্ধিমত্তার পরিমাপ, আইকিউ, আইকিউ পরিমাপ, বিনেট-সাইমন পরীক্ষা।	S.Ghosh	Nov.	08
8	h) Personality: Types, Factors and Traits of Personality. ব্যক্তিত্ব: ব্যক্তিত্বের ধরন, কারণ এবং বৈশিষ্ট্য	S.Ghosh	Nov. --- Dec.	08

3 rd Semester Honours Courses (July – December)				
PHIA-CC6-3SEM-Social and Political Philosophy সামাজিকএবংরাজনৈতিকদর্শন				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	a) Nature and Scope of প্রকৃতিএবংপরিধি i) Social Philosophy সামাজিকদর্শন ii) Political Philosophy রাজনৈতিকদর্শন iii) Relation between Social and Political Philosophy. সামাজিকওরাজনৈতিকদর্শনেরমধ্যেসম্পর্ক।	S.Ghosh	Sept.	08
2	b) Primary concepts: Society, community, association, institution, family: nature, different forms of family, role of family in the society. প্রাথমিকধারণা: সমাজ, সম্প্রদায়, সমিতি, প্রতিষ্ঠান, পরিবার: প্রকৃতি, পরিবারেরবিভিন্নরূপ, সমাজেপরিবারেরভূমিকা।	S.Ghosh	Sept. – Oct.	12
3	c) Social Class and Caste: Principles of class and caste, Marxist conception of class, Varnasrama dharma. সামাজিকশ্রেণীওজাতি: শ্রেণীওবর্ণেরনীতি, শ্রেণীরমার্কসীয়ধারণা, বর্ণশ্রমধর্ম।	S.Ghosh	Nov.	08
4	d) Theories regarding the relation between individual and society: ব্যক্তিওসমাজেরমধ্যেসম্পর্কসম্পর্কিততত্ত্ব: i) Individualistic theoryব্যক্তিবাদীতত্ত্ব ii) Organic theoryজৈবতত্ত্ব iii) Idealistic theoryআদর্শবাদীতত্ত্ব	S.Ghosh	Nov. --- Dec.	06
5	e) Secularism— its nature, Secularism in India. ধর্মনিরপেক্ষতা- এরপ্রকৃতি, ভারতেধর্মনিরপেক্ষতা।	G.R.Halder	Sept.	03
6	f) Social Change: Nature, Relation to social progress, Marx-Engles on social change, Gandhi on social change. সামাজিকপরিবর্তন: প্রকৃতি, সামাজিকঅগ্রগতিরসাথেসম্পর্ক, সামাজিকপরিবর্তনেরবিষয়েমার্কস-ইঙ্গেল, সামাজিকপরিবর্তনেরবিষয়েগান্ধী।	G.R.Halder	Sept. --- Oct.	12
7	g) Political Ideals: Nature of Democracy and its different forms, Direct and Indirect democracy, Liberal democracy, Democracy as a political ideal, Socialism: Utopian and Scientific, Anarchism. রাজনৈতিকআদর্শ: গণতন্ত্রেরপ্রকৃতিএবংএরবিভিন্নরূপ, প্রত্যক্ষওপরোক্ষগণতন্ত্র, উদারগণতন্ত্র, রাজনৈতিকআদর্শহিসাবেগণতন্ত্র, সমাজতন্ত্র: ইউটোপিয়ানএবংবৈজ্ঞানিক, নৈরাজ্যবাদ	G.R.Halder	Nov.	14

3 rd Semester Honours Courses (July – December)				
PHIA-CC7-3SEM-Philosophy of Religion ধর্মেরদর্শন				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	a) Nature and scope of Philosophy of Religion. Doctrine of karma and rebirth, doctrine of liberation, (Hindu, Bauddha and Jaina views). ধর্মদর্শনেরপ্রকৃতিএবংসুযোগ। কর্মএবংপুনর্জন্মেরমতবাদ, মুক্তিরমতবাদ, (হিন্দু, বৌদ্ধএবংজৈনমতবাদ)।	G.R.Halder	Sept.	07
2	b) The Philosophical teachings of the Holy Quran: God the ultimate Reality, His attributes, His relation to the world and man. পবিত্রকুরআনেরদার্শনিকশিক্ষা: ঈশ্বরচূড়ান্তবাস্তবতা, তাঁরগুণাবলী, বিশ্বওমানুষেরসাথেতর্কসম্পর্ক।	G.R.Halder	Sept. – Oct.	06
3	c) Some basic tenets of Christianity: The doctrine of Trinity, The theory of Redemption . খ্রিস্টধর্মেরকিছুমৌলিকনীতি: ত্রিনিটিরমতবাদ, মুক্তিরতত্ত্ব।	G.R.Halder	Nov.	07
4	d) Religious Pluralism, Inter-religious dialogue and Possibility of Universal Religion. ধর্মীয়বহুত্ববাদ, আন্তঃধর্মীয়সংলাপএবংসর্বজনীনধর্মেরসম্ভাবনা।	G.R.Halder	Nov – Dec.	08
5	e) Arguments for the existence of God: Cosmological, Teleological and Ontological arguments, Nyaya arguments. ঈশ্বরেরঅস্তিত্বেরযুক্তি: মহাজাগতিক, টেলিলজিক্যালএবংঅনটোলজিক্যালআর্গুমেন্ট, ন্যায়আর্গুমেন্ট।	S.Ghosh	Sept.	10
6	f) Grounds for Disbelief in God: Sociological theory (Durkheim), Freudian theory, Carvaka, Bauddha and Jaina views . ঈশ্বরেরঅবিশ্বাসেরভিত্তি: সমাজতাত্ত্বিকতত্ত্ব (দুরখেইম), ফ্রয়েডীয়তত্ত্ব, কার্বাক, বৌদ্ধএবংজৈনমতবাদ।	S.Ghosh	Oct. -- Nov	10
7	g) The Peculiarity of Religious Language: The doctrine of analogy, Religious statements as Symbolic, Religious language as Non-Cognitive (Randal's view), the language game theory (D.Z. Phillip). ধর্মীয়ভাষারঅদ্ভুততা: সাদৃশ্যেরমতবাদ, প্রতীকীহিসাবেধর্মীয়বিবৃতি, অ-জ্ঞানীহিসাবেধর্মীয়ভাষা (ফ্যান্ডালেরদৃষ্টিভঙ্গি), ভাষাগেমতত্ত্ব (ডিজেড. ফিলিপ)	S.Ghosh	Nov. – Dec.	12

3rd Semester Honours Courses (July – December)

PHIA-SEC-A1-3SEM-Logical Reasoning and application : Indian and Western

যৌক্তিক যুক্তি এবং প্রয়োগ: ভারতীয় এবং পাশ্চাত্য

Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	1.The main objective of logical reasoning. যৌক্তিক যুক্তির মূল উদ্দেশ্য।			
2	2. Reasoning in practice: অনুশীলনে যুক্তি: (i) Fallacy of relevance, Fallacies of ambiguity, Fallacies of weak induction, Avoiding fallacies প্রাসঙ্গিকতার ভ্রান্তি, অস্পষ্টতার ভ্রান্তি, দুর্বল আবেশের ভুল, ভুল ভ্রান্তি এড়িয়ে চলা (ii) Different kinds of Hetvabhāsa-s after Nyaya system ন্যায় পদ্ধতির পরে বিভিন্ন ধরণের হেতু ভাষা (iii) Logical applications of the concept of pakṣata পাকসাতাধারণার যৌক্তিক প্রয়োগ (iv) Functional applications of ordinary operative relations between sense-organs and respective objects. ইন্দ্রিয়-অঙ্গ এবং সংশ্লিষ্ট বস্তুর মধ্যে সাধারণ অপারেটিভ সম্পর্কের কার্যকরী প্রয়োগ।			
3	3. Logic and the Law: যুক্তি এবং আইন: (i) Laws, courts and arguments আইন, আদালত এবং যুক্তি (ii) Language in the law আইনে ভাষা (iii) The functions of legal Language আইনি ভাষার কার্যাবলী (iv) Fallacies in the law আইনের ভ্রান্তি (v) Definitions in the law আইনে সংজ্ঞা			
4	4. Inductive reasoning in Law আইনে ইন্ডাক্টিভ যুক্তি (i) The method of Inquiry in Law আইনে তদন্তের পদ্ধতি (ii) Causation in Legal reasoning আইনি যুক্তিতে কার্যকারণ (iii) Analogical Reasoning in legal argument আইনি যুক্তিতে সাদৃশ্যমূলক যুক্তি (iv) Probability in legal argument আইনি যুক্তিতে সম্ভাব্যতা			
5	5. Deductive Reasoning in Law আইনে ডিডাক্টিভ রিজনিং (i) Determining the correct rule of Law আইনের সঠিক নিয়ম নির্ধারণ করা (ii) Identifying, formulating, and applying rules of law আইনের বিধি চিহ্নিত করা, প্রণয়ন করা এবং প্রয়োগ করা (iii) The law of libel মানহানির আইন (iv) Logic is right reasoning যুক্তি হল সঠিক যুক্তি			

3rd Semester Honours Courses (July – December)

PHIA-SEC-A2-3SEM-Man and Environment

মানুষ এবং পরিবেশ

Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	a) Classical Indian Attitude to Environment পরিবেশের প্রতিশাস্ত্রীয় ভারতীয় মনোভাব i) The Upanisadic world-view, উপনিষদীয় বিশ্ব-দৃষ্টি, ii) Tagore's understanding of nature, প্রকৃতি সম্পর্কে ঠাকুরের উপলব্ধি, iii) The post-Upanisadic view of nature প্রকৃতির উত্তর-উপনিষদিক দৃষ্টিভঙ্গি	G.R.Halder	Sept.	15
2	b) Respect for Nature প্রকৃতির প্রতিশ্রদ্ধা i) The attitude of respect, সম্মানের মনোভাব, ii) Bio-centric outlook to nature, প্রকৃতির প্রতিজৈবকেন্দ্রিক দৃষ্টিভঙ্গি, iii) Ethical standards and rules that follow from the attitude of respect to nature, নৈতিক মান এবং নিয়ম যা প্রকৃতির প্রতিশ্রদ্ধাশীল মনোভাব থেকে অনুসরণ করে, iv) The idea of inherent worth of nature. প্রকৃতির সহজাত মূল্যের ধারণা।	S.Ghosh	Sept.	14
3	c) Intrinsic Value of nature প্রকৃতির অন্তর্নিহিত মূল্য i) Moore's talk of 'intrinsic properties', 'অভ্যন্তরীণ বৈশিষ্ট্য' সম্পর্কে মুরের আলোচনা, ii) Chilsom's idea of intrinsic value, চিলসমের অন্তর্নিহিত মূল্যের ধারণা, iii) Attfield on the intrinsic value of nature, প্রকৃতির অন্তর্নিহিত মূল্যের উপর অ্যাটফিল্ড, iv) Callicott's idea of intrinsic value of nature, প্রকৃতির অন্তর্নিহিত মূল্য সম্পর্কে ক্যালিকটের ধারণা, v) Rolston III on intrinsic value of nature, প্রকৃতির অন্তর্নিহিত মূল্যের উপর রোলস্টন III, vi) intrinsic value and objective value অন্তর্নিহিত মান এবং বস্তুনিষ্ঠ মান	S.Ghosh	Sept. – Oct.	10
4	d) Deep Ecology and its Third World Critique গভীর বাস্তুশাস্ত্র এবং এর তৃতীয় বিশ্ব সমালোচনা i) Arne Naess on Deep Ecology, গভীর বাস্তুবিদ্যা বিষয়ে আর্নেস, ii) Ramchandra Guha's critique of Deep Ecology রামচন্দ্র গুহের গভীর পরিবেশবিদ্যার সমালোচনা	G.R.Halder	Nov.	10
5	e) Eco-feminism ইকো-নারীবাদ i) Understanding nature and the feminine, প্রকৃতি এবং মেয়েলি বোঝা, ii) Dualisms in Western tradition, পশ্চিমা ঐতিহ্যে দ্বৈতবাদ, iii) Masculinity, humanity and nature. পুরুষত্ব, মানবতা এবং প্রকৃতি	S.Ghosh	Nov. – Dec.	10

Al Ameen Memorial Minority College

Department of Philosophy

Academic Calendar and Academic Plan (CBCS)

4th Semester Honours Courses (January – June)

PHIA-CC8-4SEM-Western Logic-I গয়েস্টার্নলজিক-1

Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	a) Logic and Arguments, Deductive and Inductive Arguments, Argument forms and arguments, Statement forms and statement, Truth and Validity. Categorical propositions and classes: quality, quantity and distribution of terms, Translating categorical propositions into standard form. যুক্তি এবং যুক্তি, অনুমান মূলক এবং প্রবর্তক আর্গুমেন্ট, আর্গুমেন্ট ফর্ম এবং আর্গুমেন্ট, স্টেটমেন্ট ফর্ম এবং বিবৃতি, সত্য এবং বৈধতা। শ্রেণীগত প্রস্তাবনা এবং শ্রেণী: গুণমান, পরিমাণ এবং পদের বন্টন, শ্রেণীবদ্ধ প্রস্তাবগুলিকে প্রমিত আকারে অনুবাদ করা।	G.R.Halder	Mar.	08
2	b) Immediate inferences: Conversion, Obversion and Contraposition, Traditional square of opposition and Immediate Inferences based thereon; Existential Import, symbolism and Diagrams for categorical propositions. তাৎক্ষণিক অনুমান: রূপান্তর, বিস্মৃতি এবং সংকোচন, বিরোধিতার ত্রিভুজ এবং তার উপর ভিত্তি করে তাৎক্ষণিক অনুমান; শ্রেণীবদ্ধ প্রস্তাবের জন্য অস্তিত্বের আমদানি, প্রতীকবাদ এবং ডায়াগ্রাম।	G.R.Halder	Mar.	06
3	c) Categorical Syllogism: Standard Form categorical Syllogism; The Formal nature of Syllogistic Argument, Rules and Fallacies, General Rules; To test Syllogistic Arguments for validity (by applying general rules for syllogism); To solve problems and prove theorems concerning syllogism. শ্রেণীবদ্ধ সিলোজিজম: স্ট্যান্ডার্ড ফর্ম ক্যাটাগরিক্যাল সিলোজিজম; সিলোজিস্টিক আর্গুমেন্টের আনুষ্ঠানিক প্রকৃতি, নিয়ম এবং ভুল, সাধারণ নিয়ম; বৈধতার জন্য সিলোজিস্টিক আর্গুমেন্ট পরীক্ষা করতে (এর জন্য সাধারণ নিয়ম প্রয়োগ করে syllogism); সমস্যা সমাধান এবং সিলোজিজম সম্পর্কিত উপপাদ্য প্রমাণ করা।	G.R.Halder	Mar.	10
4	d) Boolean Interpretation of categorical propositions; Review of the Traditional Laws of Logic concerning immediate inference and syllogism; Venn Diagram Technique for Testing Syllogisms, Hypothetical and Disjunctive Syllogisms, Enthymeme, The Dilemma. শ্রেণীবদ্ধ প্রস্তাবের বুলিয়ান ব্যাখ্যা; অবিলম্বে অনুমান এবং সিলোজিজম সম্পর্কিত যুক্তি বিদ্যার ত্রিভুজ এবং তাৎক্ষণিক আর্গুমেন্টের পর্যালোচনা; সিলোজিজম, হাইপোথেটিক্যাল এবং ডিসজন্ক্টিভ সিলোজিজম, এনথিমেম, দ্য ডাইলেমা পরীক্ষার জন্য ভেন ডায়াগ্রাম টেকনিক।	G.R.Halder	Mar. – Apr.	16
5	e) Induction: Argument by Analogy, Appraising Analogical Arguments, Refutation by Logical Analogy. ইন্ডাকশন: সাদৃশ্য দ্বারা যুক্তি, সাদৃশ্য মূলক যুক্তিগুলির মূল্যায়ন, যৌক্তিক উপমা দ্বারা খণ্ডন।	G.R.Halder	Apr.	04
6	f) Causal Connections: Cause and Effect, the meaning of "Cause"; Induction by Simple Enumeration; Mill's Method of Experimental Inquiry; Mill's Method of Agreement, Method of Difference, Joint Method of Agreement and Difference, Method of Residues, Method of Concomitant Variations; Criticism of Mill's Methods, Vindication of Mill's Methods. কার্য কারণ সংযোগ: কারণ এবং প্রভাব, "কারণ" এর অর্থ; সরল গণনা দ্বারা আনয়ন; মিলের পরীক্ষা মূলক তদন্তের পদ্ধতি; মিলের চুক্তির পদ্ধতি, পার্থক্যের পদ্ধতি, চুক্তি এবং পার্থক্যের যৌথ পদ্ধতি, অবশিষ্টাংশের পদ্ধতি, সহজাত পরিবর্তনের পদ্ধতি; এর সমালোচনা মিলের পদ্ধতি, মিলের পদ্ধতির সত্যায়ন।	G.R.Halder	Apr. --May	10
7	g) Science and Hypothesis: Explanations; Scientific and Unscientific, Evaluating Scientific Explanations; The pattern of Scientific Investigation; Crucial Experiments and Ad Hoc Hypotheses. বিজ্ঞান এবং হাইপোথিসিস: ব্যাখ্যা; বৈজ্ঞানিক এবং অবৈজ্ঞানিক, বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার মূল্যায়ন; বৈজ্ঞানিক তদন্তের প্যাটার্ন; গুরুত্বপূর্ণ পরীক্ষা এবং অ্যাড হক হাইপোথিসিস।	G.R.Halder	May	06
8	h) Probability: Alternative Conception of Probability; The Probability Calculus; Joint Occurrences; Alternative Occurrences. সম্ভাব্যতা: সম্ভাবনার বিকল্প ধারণা; সম্ভাব্যতা ক্যালকুলাস; যৌথ ঘটনা; বিকল্প ঘটনা..	G.R.Halder	May -- June	10

4 th Semester Honours Courses (January – June)				
PHIA-CC9-4SEM-Western Logic-IIওয়েস্টার্নলজিক-২				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	a) Symbolic Logic: The value of special symbols; Truth-Functions; Symbols for Negation, Conjunction, Disjunction, Conditional Statements and Material Implication; Material Equivalence and Logical Equivalence; Dagger and stroke functions; inter-definability of truth functors. প্রতীকীয়লজিক: বিশেষপ্রতীকেরমান; সত্য-কার্য; নেগেশান, সংযোগ, বিচ্ছিন্নতা, শর্তসাপেক্ষবিবৃতিএবংউপাদানেরঅন্তর্নিহিততারপ্রতীক; উপাদানসমতাএবংযৌক্তিকসমতা; ড্যাগারএবংস্ট্রোকফাংশন; সত্যফাংশনগুলিরআন্তঃ-সংজ্ঞাযোগ্যতা।	S.Ghosh	Mar.	06
2	b) Tautologous, Contradictory and Contingent Statement-Forms; the Paradoxes of Material Implication; The Three Laws of Thought. স্বয়ংক্রিয়, পরস্পরবিরোধীএবংআনুষঙ্গিকবিবৃতি-ফর্ম; ম্যাটেরিয়ালইমপ্লিকেশনেরপ্যারাডক্স; চিন্তারতিনটিআইন।	S.Ghosh	Mar.	06
3	c) Determining the logical character of statement form and statements by দ্বারাবিবৃতিফর্মএবংবিবৃতিগুলিরযৌক্তিকচরিত্রনির্ধারণকরা i) The Method of Truth-table. সত্য-সারণীরপদ্ধতি। ii) The Method of Resolution [dot notation excluded] রেজোলিউশনেরপদ্ধতি [ডটনোটেশনবাদদেওয়াহয়েছে]	S.Ghosh	Mar.	10
4	d) Testing Argument Form and Argument for validity by দ্বারাবৈধতারজন্যআর্গুমেন্টফর্মএবংআর্গুমেন্টপরীক্ষাকরা i) The Method of Truth-table. সত্য-সারণীরপদ্ধতি। ii) The Method of Resolution (Fellswoop & Full Sweep) [dot notation excluded]. রেজোলিউশনেরপদ্ধতি (ফেলসউপএবংফুলসুইপ) [ডটনোটেশনবাদদেওয়া]।	S.Ghosh	Apr.	08
5	e) The Method of Deduction: Formal Proof of Validity: Difference between Implicational Rules and the Rules of Replacement; Construction of Formal Proof of Validity by using nineteen rules; Proof of invalidity by assignment of truth-values. কর্তনেরপদ্ধতি: বৈধতারআনুষ্ঠানিকপ্রমাণ: অন্তর্নিহিতনিয়মএবংপ্রতিস্থাপনেরনিয়মেরমধ্যে পার্থক্য; উনিশটিনিয়মব্যবহারকরেবৈধতারআনুষ্ঠানিকপ্রমাণনির্মাণ; দ্বারাঅবৈধতারপ্রমাণ সত্য-মূল্যেরনিয়োগ।	S.Ghosh S.Ghosh	Apr. --May	12
6	f) Quantification Theory: Need for Quantification Theory, Singular Propositions; Quantification; Translating Traditional subject predicate proposition into the logical notation of propositional function and quantifiers. পরিমাপতত্ত্ব: পরিমাপতত্ত্বেরপ্রয়োজন, এককপ্রস্তাবনা; পরিমাপ; প্রপোজিশনালফাংশনএবংকোয়ান্টিফায়ারেরযৌক্তিকস্বরলিপিতেপ্রথাগতবিষয়েরপূর্বাভাসপ্রস্তাবকেঅনুবাদকরা।	S.Ghosh	May	08
7	g) Quantification Rules and Proving Validity; Proving Invalidity for arguments involving quantifiers. পরিমাণনির্ধারণেরনিয়মএবংবৈধতাপ্রমাণকরা; কোয়ান্টিফায়ারজড়িতআর্গুমেন্টেরজন্যঅবৈধতাপ্রমাণকরাহচ্ছে.	S.Ghosh	May. --June	14

4 th Semester Honours Courses (January – June)				
PHIA-CC10-4SEM-Epistemology and Metaphysics (Western)জ্ঞানতত্ত্বএবংঅধিবিদ্যা (পশ্চিম)				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	a) Concepts, Truth ধারণা, সত্য	G.R.Halder	Mar.	06
2	b) Sources of Knowledge জ্ঞানেরউৎস	G.R.Halder	Mar.	04
3	c) Some Principal uses of the verb "To know"; Conditions of Propositional Knowledge, Strong and weak senses of "know" "জানা" ক্রিয়াপদেরকিছুপ্রধানব্যবহার, প্রস্তাবিতজ্ঞানেরশর্ত, "জানা" এরশক্তিশালীএবংদুর্বলহিঁদ্রয়	G.R.Halder	Mar	06
4	d) Analytic truth and logical possibility বিশ্লেষণাত্মকসত্যএবংযৌক্তিকসম্ভাবনা	S.Ghosh	Mar	04
5	e) The apriori অগ্রাধিকার	S.Ghosh	Mar	04
6	f) The Problem of Induction আনয়নেরসমস্যা	S.Ghosh	Mar	02
7	g) Cause and Causal Principles কারণএবংকার্যকারণনীতি	S.Ghosh	Apr.	04
8	h) Realism, Idealism বাস্তববাদ, আদর্শবাদ	S.Ghosh	Apr.	04
9	i) Phenomenalism ফেনোমেনালিজম	S.Ghosh	May	02
10	j) Substance and Universal পদার্থএবংসর্বজনীন।	S.Ghosh	May	06

4 th Semester Honours Courses (January – June)				
PHIA-SEC-B1-4SEM-Emerging trends of thought চিন্তারউদীয়মানপ্রবণতা				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
	(any two from the following) (নিম্নলিখিতযেকোনোদুটি)			
	A. Business Ethics ব্যবসায়িকনীতিশাস্ত্র B. Environmental Philosophy পরিবেশগতদর্শন C. Feminist Philosophy নারীবাদীদর্শন D. Peace Studies শান্তিঅধ্যয়ন E. Recent trends in ethics নৈতিকতারসাম্প্রতিকপ্রবণতা			
1	A. Business Ethics ব্যবসায়িকনীতিশাস্ত্র 1. Why Study Business Ethics? কেনব্যবসায়িকনীতিশাস্ত্রঅধ্যয়ন? i) Ethical Issues in business ব্যবসায়নৈতিকসমস্যা ii) Ethical principles in business ব্যবসায়নৈতিকনীতি 2. Environment and Business Ethics পরিবেশএবংব্যবসায়িকনীতিশাস্ত্র i) Business ethics and environmental values ব্যবসায়িকনৈতিকতাএবংপরিবেশগতমূল্যবোধ ii) Ethics of conserving depletable resources ক্ষয়যোগ্যসম্পদসংরক্ষণেরনৈতিকতা 3. Ethics in Management ব্যবস্থাপনায়নৈতিকতা i) Management by Value Programmes: a qualitative appraisal মানপ্রোগ্রামদ্বারা পরিচালনা: একটিগুণগতমূল্যায়ন ii) Ethical vision of Management : A Vedantic outline ব্যবস্থাপনারনৈতিকদৃষ্টি: একটিবেদান্তিকরূপরেখা			
2	B. Environmental Philosophy পরিবেশগতদর্শন	G.R.Halder	Mar. –Apr.	20
3	C. Feminist Philosophy নারীবাদীদর্শন	S.Ghosh	Apr. -- June	20
4	D. Peace Studies শান্তিঅধ্যয়ন			
5	E. Recent Trends in Ethics নৈতিকতারসাম্প্রতিকপ্রবণতা			

4 th Semester Honours Courses (January – June)				
PHIA-SEC-B2-4SEM-Philosophy of Human Rights মানবাধিকারেরদর্শন				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	1. A Definition and Nature of Human Rights মানবাধিকারেরএকটিসংজ্ঞাএবংপ্রকৃতি			
2	2. The Idea of Human Rights: Its Origins and Historical Developments during Ancient period, Modern period and Contemporary period মানবাধিকারেরধারণা: প্রাচীনযুগ, আধুনিকযুগএবংসমসাময়িকসময়কালেএরউৎসএবংঐতিহাসিকবিকাশ			
3	3. The Idea of Natural Law and Natural Rights: Thomas Hobbes and John Locke. প্রাকৃতিকআইনএবংপ্রাকৃতিকঅধিকারেরধারণা: টমাসহবসএবংজনলক।			
4	4. The Natural Rights Tradition: Some Reactions from Jeremy Bentham, Edmund Burke and Thomas Paine প্রাকৃতিকঅধিকারঐতিহ্য: জেরেমিবেস্টামথেকেকিছুপ্রতিক্রিয়া, এডমন্ডবার্কএবংটমাসপেইন			
5	5. Natural Right, Fundamental Right and Human Right প্রাকৃতিকঅধিকার, মৌলিকঅধিকারএবংমানবাধিকার			
6	6. Preamble, Fundamental Rights and Duties (Indian Constitution) প্রস্তাবনা, মৌলিকঅধিকারএবংকর্তব্য (ভারতীয়সংবিধান)			
7	7. Contemporary Perspectives: Joel Feinberg – Basic Rights সমসাময়িকদৃষ্টিকোণ: জোয়েলফেইনবার্গ - মৌলিকঅধিকার			

Al Ameen Memorial Minority College

Department of Philosophy

Academic Calendar and Academic Plan (CBCS)

5th Semester Honours Courses (July – December)

PHIA-CC11-5SEM-Nyaya Logic and Epistemology-I

ন্যায়যুক্তিওজ্ঞানতত্ত্ব-I

Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	a) Definition of buddhi or jnana (cognition), its two kinds; Definition of smrti ; Two kinds of smrti (memory) ; Definition of anubhava, its division into veridical (yathartha) and non-veridical (ayathartha) ; Three kinds of non-veridical anubhava ; Definitions clarified in Tarkasamgraha Dipika. বুদ্ধিব্যক্তির সংজ্ঞা (জ্ঞান), এর দুই প্রকার; স্মৃতির সংজ্ঞা; দুই প্রকারের স্মৃতি (স্মৃতি); অনুভবের সংজ্ঞা, এর বিভাজন ভেরিডিকাল (যথার্থ) এবং অ-প্রমাণমূলক (অর্থার্থ); তিন প্রকার অ-প্রমাণমূলক অনুভব; তর্কসংগ্রহে সংজ্ঞাস্পষ্ট করেছেন দীপিকা।	S.Ghosh	Aug. – Sept.	14
2	b) Four-fold division of prama and pramana. Definition of "Karana" (special causal condition) and "karana" (general causal condition). The concept of anyathasiddhi (irrelevance) and its varieties. The definition of karya (effect). Kinds of cause: samavayi, a-samavayi and nimittakarana (definitions and analysis). প্রমাণ ও প্রমানে চার গুণ বিভাজন। "করণ" (বিশেষ কার্য কারণ শর্ত) এবং "করণ" (সাধারণ কার্য কারণ অবস্থা) এর সংজ্ঞা। অন্যথা সিদ্ধির ধারণা (অপ্রাসঙ্গিকতা) এবং এর প্রকারভেদ। কর্মের সংজ্ঞা (প্রভাব)। কারণের প্রকার: সমবায়ী, অ-সমবায়ী এবং নিমিত্ত কারণ (সংজ্ঞা ও বিশ্লেষণ)।	S.Ghosh	Nov. – Dec.	16
3	c) Definition of pratyaksa and its two-fold division : nirvikalpaka and savikalpaka jnana. Evidence for the actuality of nirvikalpaka. প্রতিক্ষার সংজ্ঞা এবং এর দুই গুণ বিভাজন: নির্বিকল্প এবং সর্বিকল্প জ্ঞান। নির্বিকল্পের বাস্তবতার প্রমাণ।	S.Ghosh	Sept.	10
4	d) Sannikarsa and its six varieties. Problem of transmission of sound ; The claim of "anupalabdh" as a distinctive pramana examined. সান্নিকারসা এবং এর ছয়টি জাত। শব্দ সংক্রমণের সমস্যা; "অনুপলব্ধি" দাবিটি একটি স্বতন্ত্র প্রমাণ হিসাবে পরীক্ষা করা হয়েছে।	S.Ghosh	Sept. – Oct.	10

5th Semester Honours Courses (July – December)

PHIA-CC12-5SEM-Ethics (Indian)

নীতিশাস্ত্র (ভারতীয়)

Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	a) Introduction: Concerns and Presuppositions, Concept of Sthitapranjna, Karmayoga: (Gita) Purusarthas and their inter-relations. ভূমিকা: উদ্বেগ এবং অনুমান, স্থিতপ্রজ্ঞার ধারণা, কর্মযোগ: (গীতা) পুরুষার্থ এবং তাদের আন্তঃসম্পর্ক।	G.R.Halder	Aug. – Sept.	14
2	b) Meaning of Dharma, Concept of Rna and Rta. Classification of Dharmas: sadharanadharma and Asadharana dharmas, Varnasrama dharmas. সাধারণ ধর্ম এবং আশাধারণ ধর্ম, বর্ণাশ্রম ধর্ম।	G.R.Halder	Sept.	10
3	c) Vidhi and Nisedha. বিধি এবং নিষেধ।	G.R.Halder	Sept. – Oct.	10
4	d) Buddhist Ethics: Pancasila, Brahnaviharabhavana (Buddha) Anuvrata, Mahavrata, Ahimsa. বৌদ্ধ নীতিশাস্ত্র: পঞ্চশীল, ব্রহ্মবিহারভবন (বৌদ্ধ) অনুব্রত, মহাব্রত, অহিংসা।	G.R.Halder	Oct. – Nov.	08
5	e) Jaina Ethics: anubtrata, mahabrata. জৈন নীতিশাস্ত্র: অনুব্রত, মহাব্রত।	G.R.Halder	Nov.	06
6	f) Mimamsa Ethics: nityanaimittika karma and kamyas karma, the imperative in kamyas karmas and in kamyas karmas involving himsa. মীমাংসার নীতিশাস্ত্র: নিত্যনৈমিত্তিক কর্ম এবং কাম্যকর্ম, কাম্যকর্মে এবং হিংসাজড়িত কাম্যকর্মে অপরিসীম।	G.R.Halder	Nov. – Dec.	15

5 th Semester Honours Courses (July – December)				
PHIA-DSE-A1-5SEM-Western Logic-I ওয়েস্টার্নলজিক-I				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	1) I. M. Copi: Symbolic Logic (fifth edn.) [Sections 3.4, 3.5, 3.6 and 3.7, 3.8 and Appendix B] I. M. কপি: প্রতীকীয়লজিক (পঞ্চমসংস্করণ) [বিভাগ 3.4, 3.5, 3.6 এবং 3.7, 3.8 এবং পরিশিষ্ট B]			
2	2) R. Jeffery: Formal Logic-Its scope and Limits (first edn.) [Ch IV and VI] আর. জেফরি: আনুষ্ঠানিকলজিক-এরসুযোগএবংসীমা (প্রথমসংস্করণ) [চতুর্থওষষ্ঠ]			
3	3) W. V. O. Quine: Methods of Logic (third edn.) [Ch.s 18, 19 and 21] W. V. O. Quine: মেথডসঅফলজিক (তৃতীয়সংস্করণ) [Ch.s 18, 19 এবং 21]			
4	4) D. P. Suppes: Introduction to Logic (Indian edn.) [Ch.9,Section 9.1 to 9.7] ডি.পি.সুপেস: যুক্তিবিদ্যারভূমিকা (ভারতীয়সংস্করণ) [Ch.9,ধারা 9.1 থেকে 9.7]			

5 th Semester Honours Courses (July – December)				
PHIA-DSE-A2-5SEM-Normative and Meta ethics আদর্শিকএবংমেটানীতিশাস্ত্র				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	1) Postulates of morality নৈতিকতারনীতিমালা			
2	2) Virtue Ethics নৈতিকতা			
3	3) Concept of value: Types of values, subjectivity / objectivity of values, moral skepticism মূল্যেরধারণা: মূল্যবোধেরধরন, মূল্যবোধেরবিষয়তা / বস্তুনিষ্ঠতা, নৈতিকসংশয়বাদ			
4	4) Distinction between normative and meta ethics আদর্শিকএবংমেটানৈতিকতারমধ্যেপার্থক্য			
5	5) Meta-ethics: Nature of meta-ethics, Emotivism (A.J. Ayer's view), Intuitionism (Moore's view), Prescriptivism (R.M. Hare's view) মেটা-এথিক্স: মেটা-এথিক্সেরপ্রকৃতি, ইমোটিভিজম (A.J. আয়ারেরদৃষ্টিভঙ্গি), অস্তদৃষ্টিবাদ (মুরেরদৃষ্টিভঙ্গি), প্রেসক্রিপটিভিজম (আরএমহারেরদৃষ্টিভঙ্গি)			

5 th Semester Honours Courses (July – December)				
PHIA-DSE-A3-5SEM-Philosophy of Language (Indian) ভাষারদর্শন (ভারতীয়)				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	1) Definition and classification of pada পদেরসংজ্ঞাএবংশ্রেণীবিভাগ	S.Ghosh	Sept.	08
2	2) Introduction of concepts of asatti, yogyata, tatparya, akamsa অসত্তি, যোগ্যতা, তত্পর্ষ, আকাংসারধারণাগুলিরপরিচিতি	S.Ghosh	Sept.	06
3	3) Different types of laksana বিভিন্নধরনেরলক্ষন	S.Ghosh	Oct.	06
4	4) sabdabodha শব্দবোধ	S.Ghosh	Nov.	04
5	5) anvitabhidhanvada and avihitanvayavada. অনিতাবিধানবাদএবংআভিহিতানভয়বাদ।	S.Ghosh	Nov.	10

5 th Semester Honours Courses (July – December)				
PHIA-DSE-B1-5SEM-An Enquiry Concerning Human Understanding -D. Hume মানববোধারবিষয়েএকটিতদন্ত -D. হিউম				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	• Chapter 1-3			
2	• Chapter 4-6			
3	• Chapter 7-9			
4	• Chapter 10-12.			

5 th Semester Honours Courses (July – December)				
PHIA-DSE-B2-5SEM-The Problems of Philosophy-Bertrand Russell দর্শনেরসমস্যা-বার্ট্রান্ডরাসেল				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	• Chapter 1-3	G.R.Halder	Sept.	10
2	• Chapter 4-6	G.R.Halder	Oct.	10
3	• Chapter 7-9	G.R.Halder	Nov.	10
4	• Chapter 10-12.	G.R.Halder	Nov. – Dec.	10

5 th Semester Honours Courses (July – December)				
PHIA-DSE-B3-5SEM-Vedantasara: Sadananda Yogindra Saraswati বেদান্তসার: সদানন্দযোগীন্দ্রসরস্বতী				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	1. Mangalacaraṇa মঙ্গলাচরণ			
2	2. Vedānter Paricaya বেদান্তরপরিচয়			
3	3. From anubandhacatuṣṭaya to relation between Isvara and Prajna অনুবন্ধচতুষ্টয়থেকেঈশ্বরওপ্রজ্ঞারমধ্যেসম্পর্ক			
4	4. Origin of Sthula Bhuta to Brahma- saksatkara ব্রহ্ম-সাক্ষত্বকারথেকেস্থূলভূতেরউৎপত্তি			
5	5. Sravana o sadbidhalinganirupana to jibanmuktirsesphala শ্রাবণওসদ্বিধলিঙ্গনিরূপণথেকেজীবনমুক্তিরসেসফল			

5 th Semester Honours Courses (July – December)				
PHIA-DSE-B4-5SEM-Srimadbhagavadgita শ্রীমদ্ভগবদগীতা				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	1. A. Karmayoga (third chapter) এ. কর্মযোগ (তৃতীয়অধ্যায়)			
2	2. B. Gunatrayabibhaga (fourteenth chapter) খ. গুণত্রয়বিভাগ (চতুর্দশঅধ্যায়)			

Al Ameen Memorial Minority College

Department of Philosophy

Academic Calendar and Academic Plan (CBCS)

6th Semester Honours Courses (January – July)

PHIA-CC13-6SEM-Nyaya Logic and Epistemology-II

ন্যায়যুক্তিওজ্ঞানতত্ত্ব-II

Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	a) Definiton of anumana, anumiti and paramarsa. Analysis of paksata. Definition of vyapti ; Vyaptigraha. অনুমান, অনুমিতিএবং পরমর্ষেরসংজ্ঞা।পাকশতবিশ্লেষণ।ব্যাপ্তিরসংজ্ঞা; ব্যাপ্তিগ্রহ।	S.Ghosh	Mar.	10
2	b) Definition of paksadharmata-svarthanumiti and parathanumiti ; Analysis of pancavayavi Nyaya. Necessity of paramarsa. Three kinds of linga or hetu: kevalanvayi, kevalayatireki and anvayavyatireki. Definiton of paksa, Sa-paksa and vipaksa with illustrations. Marks of sat hetu. পক্ষধর্মতা-স্বার্থানুমিতিএবং পরার্থানুমিতিরসংজ্ঞা; পঞ্চভয়বিন্যয়েরবিশ্লেষণ।পরমর্ষেরপ্রয়োজনীয়তা।তিনধরনেরলিঙ্গবাহেতু: কেবলনব্যয়ী, কেবলয়তিরেকিএবংঅনব্যয়তিরেকি।দৃষ্টান্তসহপাকসা, সা-পাক্সএবংবিপাক্সেরসংজ্ঞা।শনিহেতুরচিহ্ন।	S.Ghosh	Mar.	10
3	c) Hetvabhāsa-two types of definition. Five kinds of hetvabhāsa: হেতুভাষা- দুইপ্রকারসংজ্ঞা।পাঁচপ্রকারহেতুভাষা: (1) "Savyabhicara and its three kinds-defined and illustrated ; "সব্যভিচারএবংএরতিনপ্রকার-সংজ্ঞায়িতওচিত্রিত; (2) "Viruddha" defined and illustrated : "বিরুদ্ধ" সংজ্ঞায়িতএবংচিত্রিত; (3) "Satpratipaksa" defined and illustrated ; "সতপ্রতিপক্ষ" সংজ্ঞায়িতএবংচিত্রিত; (4) Three kinds of "Asiddha" enumerated ; তিনধরনের "অসিদ্ধ" গণনাকরাহয়েছে; (a) asrayasiddhiআশ্রয়সিদ্ধি (b) svarupasiddhi and স্বরূপসিদ্ধিএবং (c) vyapyatvasiddhi. Vyapyatvasiddhi defined as"sopadhikahetu". Upadhi and its four kinds (definition and illustration) ব্যপ্যতাসিদ্ধি।ব্যাপ্যতাসিদ্ধি "সোপাধিকাহেতু" হিসাবেসংজ্ঞায়িত।উপাধিএবংএরচারপ্রকার (সংজ্ঞাওচিত্র) (5) "Badhita" (definition and illustration). "বধিতা" (সংজ্ঞাওচিত্রণ)।	S.Ghosh	Apr. -- May	20
4	d) "Upamanapramana": Definition and analysis."Sadbapramana" : Definition and analysis. "Sakti" (the direct signifying power), the padapadārtha- sambandha considered as isvara-samketa, Controversy between the Mimamsakas and the Naiyayikas regarding the nature of Sakti as universal or particular. "উপমানপ্রমাণ": সংজ্ঞাওবিশ্লেষণ। "শক্তি" (প্রত্যক্ষনির্দেশকশক্তি), পদপদার্থ-সম্বন্ধকেঈশ্বর-সংকেতহিসাবেবিবেচনাকরাহয়, শক্তিরপ্রকৃতিসার্বজনীনবিশেষহিসাবেমীমাংসকএবংনায়ায়িকদেরমধ্যেবিবাদ।	S.Ghosh	May	06
5	e) "Saktigraha" (ascertainment of the meaning-relation), laksana, varieties of laksana, Analysis of "Gauni-vrtti" (the secondary signifying power of a term), "Vyanjana-vrtti" (the suggestive power of a term) analysed as a kind of sakti or laksana. "শক্তিগ্রহ" (অর্থ-সম্পর্কেরনিশ্চিতকরণ), লক্ষন, লক্ষনেরপ্রকারভেদ, "গৌনি-বৃত্তি" (একটিপদেরগৌণপ্রতীকীশক্তি), "ব্যঞ্জনা-বৃত্তি" (একটিপদেরইঙ্গিতমূলকশক্তি) বিশ্লেষণএকধরণেরশক্তিবালক্ষনহিসাবেবিশ্লেষণকরাহয়।	S.Ghosh	May	06
6	f) The question of laksana-bijatatparya, The concept of "yoga-rudhi". The three conditions of "śabda-bodha"—akanksa, yogyata and sannidhi. Two kinds of statements distinguished— Vaidika and Laukika. লক্ষন-বীজতত্পর্যেরপ্রশ্ন, "যোগ-রুধি" ধারণা। "শব্দবোধ"-এরতিনটিশর্ত - আকাঙ্ক্ষা, যোগতাএবংসন্নিধি।দুইধরনেরবিত্তিআলাদা- বৈদিকওলৌকিক।	S.Ghosh	May	06
7	g) "Arthapatti" as a distinctive pramana: Controversy between the Mimamsakas and the Naiyayikas. "অর্থপত্তি" একটিস্বতন্ত্রপ্রমাণহিসাবে: মীমাংসকএবংনায়ায়িকদেরমধ্যেবিবাদ।	S.Ghosh	May	04
8	h) The theory of pramana: the issue between svatah-pramanyavada and paratah-pramanyavada regarding utpatti and jnapti ; The Prabhakara theory of akhyati. প্রমাণ্যবাদেরতত্ত্ব: স্বতঃ-প্রমাণ্যবাদএবংপরতঃ-প্রমাণ্যবাদেরমধ্যেউৎপত্তিএবংজ্ঞানপতিসংক্রান্তসমস্যা; আখ্যাতিরপ্রভাকরতত্ত্ব	S.Ghosh	June	06

6 th Semester Honours Courses (January – July)				
PHIA-CC14-6SEM-Ethics (Western) নীতিশাস্ত্র (পশ্চিম)				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	A. Nature and Scope of Ethics, Classification of Ethics: নীতিশাস্ত্রের প্রকৃতি এবং পরিধি, নীতিশাস্ত্রের শ্রেণিবিন্যাস: a) Prescriptive, প্রেসক্রিপ্টিভ, b) Meta Ethics, মেটা এথিক্স, c) Applied Ethics. ফলিত নীতিশাস্ত্র।	G.R.Halder	Mar.	08
2	B. Moral and Non-moral actions, Object of Moral Judgement-Motive and Intention নৈতিক এবং অনৈতিক কর্ম, নৈতিক বিচারের উদ্দেশ্য-উদ্দেশ্য এবং উদ্দেশ্য	G.R.Halder	Mar. -- Apr	08
3	C. Moral Theories: Plato and Aristotle নৈতিক তত্ত্ব: প্লেটো এবং অ্যারিস্টটল	G.R.Halder	Apr	06
4	D. Standards of Morality: Hedonism-Ethical, Psychological. নৈতিকতার মানদণ্ড: হেডোনিজম-নৈতিক, মনস্তাত্ত্বিক। Utilitarianism: Act-utilitarianism, Rule-utilitarianism. উপযোগিতাবাদ: আইন-উপযোগিতাবাদ, শাসন-উপযোগিতাবাদ। Deontological Theories: Act-Deontological Theories, Rule-Deontological Theories- Kant's Theory ডিওন্টোলজিক্যাল থিওরি: অ্যাক্ট-ডিওন্টোলজিক্যাল থিওরি, রুল- ডিওন্টোলজিক্যাল থিওরি-কান্টের থিওরি	G.R.Halder	Apr. - -- May	12
5	E. Theories of Punishment শাস্তির তত্ত্ব	G.R.Halder	May --- June	08

6 th Semester Honours Courses (January – July)				
PHIA-DSE-A2.1-6SEM-Western Logic-II ওয়েস্টার্ন লজিক-II				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	1) H.W.B. Joseph: An Introduction to Logic [Ch.s II & IV] [Terms and their principal distinctions, The Predicables] H.W.B. জোসেফ: যুক্তিবিদ্যার একটি ভূমিকা [Ch.s II এবং IV] শর্তাবলী এবং তাদের প্রধান পার্থক্য, অনুমানযোগ্য			
2	2) H.W.B. Joseph: An Introduction to Logic [Ch. V] [The Rules of Definition and Division: Classification and Dichotomy] H.W.B. জোসেফ: যুক্তিবিদ্যার একটি ভূমিকা [Ch. V] [সংজ্ঞা ও বিভাগের নিয়ম: শ্রেণী বিভাগ এবং দ্বিধা বিভক্তি]			

6 th Semester Honours Courses (January – July)				
PHIA-DSE-A2.2-6SEM-Applied ethics ফলিত নৈতিকতা				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	1. Nature and scope of applied ethics. প্রয়োগ নৈতিকতার প্রকৃতি এবং সুযোগ।			
2	2. Killing: Suicide, Euthanasia, Animal killing. হত্যা: আত্মহত্যা, ইথানেশিয়া, পশু হত্যা।			
3	3. Poverty, Affluence and Morality. দারিদ্র্য, সমৃদ্ধি এবং নৈতিকতা।			
4	4. War and Violence: Terrorism. যুদ্ধ ও সহিংসতা: সন্ত্রাস।			
5	5. Right: Nature and Value of Human Rights—Discrimination on the basis of race, caste and religion. অধিকার: মানবাধিকারের প্রকৃতি এবং মূল্য - জাতি, বর্ণ এবং ধর্মের ভিত্তিতে বৈষম্য।			
6	6. The Ethics of Care. যত্নের নৈতিকতা।			
7	7. Value beyond sentient beings, Reverence for life, Deep Ecology, Concepts of Kinship Ethics. সংবেদনশীল প্রাণী রবাইরে মূল্য, জীবনের প্রতিশ্রদ্ধা, গভীর পরিবেশবিদ্যা, আত্মীয়তার নীতির ধারণা।			
8	8. Ecological Concern in Indian thoughts: Jaina and Bauddha views. ভারতীয় চিন্তাধারায় পরিবেশগত উদ্বেগ: জৈন এবং বৌদ্ধ মতামত।			

6 th Semester Honours Courses (January – July)				
PHIA-DSE-A2.3-6SEM-Philosophy of Language (Western)ভাষারদর্শন (পশ্চিম)				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	1) Syntax, Semantics, Pragmatics. সিনট্যাক্স, শব্দার্থবিদ্যা, বাস্তববিদ্যা।	S.Ghosh	Mar.	04
2	2) Word-meaning, Definitions. শব্দ-অর্থ, সংজ্ঞা।	S.Ghosh	Apr. May	14
3	3) Vagueness. অস্পষ্টতা।	S.Ghosh	June	04
4	4) Sentence-meaning. বাক্য-অর্থ।	G.R.Halder	Mar.& Apr.	10
5	5) Testability and Meaning. পরীক্ষাযোগ্যতাএবংঅর্থ।	G.R.Halder	May & June	10

6 th Semester Honours Courses (January – July)				
PHIA-DSE-B2.1-6SEM-Philosophical System of Contemporary Indian Thought: Swami Vivekananda সমসাময়িকভারতীয়চিন্তাধারাদার্শনিকব্যবস্থা: স্বামীবিবেকানন্দ				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	1. Real nature of man. মানুষেরআসলপ্রকৃতি।			
2	2. Nature of Religion. ধর্মেরপ্রকৃতি।			
3	3. Ideal of Universal Religion. সর্বজনীনধর্মেরআদর্শ।			
4	4. Concept of Practical Vedanta. ব্যবহারিকবেদান্তেরধারণা।			

6 th Semester Honours Courses (January – July)				
PHIA-DSE-B2.2-6SEM-Philosophical System of Contemporary Indian Thought: Rabindranath Tagore সমসাময়িকভারতীয়চিন্তাধারাদার্শনিকব্যবস্থা: রবীন্দ্রনাথঠাকুর				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	1. Reality and God. বাস্তবতাএবংঈশ্বর।			
2	2. Nature of Man. মানুষেরপ্রকৃতি।			
3	3. Surplus in man. মানুষেরমধ্যেউদ্ভূত।			
4	4. Nature of Religion. ধর্মেরপ্রকৃতি।			
5	5. Tagore's Humanism. ঠাকুরেরমানবতাবাদ।			

6 th Semester Honours Courses (January – July)				
PHIA-DSE-B2.3-6SEM-Philosophical System of Contemporary Indian Thought: Sri Aurobindo সমসাময়িকভারতীয়চিন্তাধারাদার্শনিকব্যবস্থা: শ্রীঅরবিন্দ				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	1. Reality as Sat-Cit-Ananda সত-চিৎ-আনন্দহিসাবেবাস্তবতা			
2	2. Nature of Creation, the World process: Descent or involution, Maya and Lila, Ascent or evolution. সৃষ্টিরপ্রকৃতি, বিশ্বপ্রক্রিয়া: ডিসেন্টবাইনভল্যুশন, মায়্যাএবংলীলা, আরোহণঅরবিবর্তন।			
3	3. Integral Yoga. অখণ্ডযোগ।			

6 th Semester Honours Courses (January – July)				
PHIA-DSE-B2.4-6SEM-Philosophical System of Contemporary Indian Thought: M.K.Gandhi সমসাময়িকভারতীয়চিন্তাধারাদার্শনিকব্যবস্থা: এমকেগান্ধী				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
1	1. God and Truth. ঈশ্বরএবংসত্য।	G.R.Halder	Mar.	06
2	2. Nature of Man. মানুষেরপ্রকৃতি।	G.R.Halder	Apr.	06
3	3. Non-Violence অহিংসা	G.R.Halder	May	06
4	4. Satyagraha সত্যগ্রহ	S.Ghosh	Mar	04
5	5. Swaraj স্বরাজ	S.Ghosh	Apr.	04
6	6. Theory of Trusteeship ট্রাস্টিশিপতত্ত্ব	S.Ghosh	May & June	06